

## LISTA DE FIGURAS

<b>N°</b>	<b>Título Figura</b>	<b>Pág.</b>
	<b>OBJETIVO UNO</b>	
1	Ejemplos de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación	18
2	Provincias a las que pertenecían los coordinadores	26
3	Número de coordinadores de proyectos según la edad	26
4	Opiniones sobre la idoneidad del lugar en el que se deposita el material	36
5	Edad del coordinador del proyecto	38
6	Puestos de responsabilidad antes de ser coordinador	39
7	Título académico que posee el coordinador del proyecto	41
8	Representación conjunta respecto a la utilidad de los cursos recibidos desde una perspectiva técnica y didáctico-educativa	43
9	Comparación entre las puntuaciones a los profesores y las autopuntuaciones	45
10	Grado de resistencia/posibilidad percibido para proyectar actividades de Nuevas Tecnologías en colaboración con la APA	56
11	Grado de resistencia/posibilidad percibido para sugerencias de Ayuntamientos y Asociaciones de Vecinos	58
12	Grado de resistencia/posibilidad percibido para utilizar el material de la dotación en clases de educación musical	61
13	Grado de resistencia/posibilidad percibido para funcionar como equipo docente	65
14	Grado de resistencia/posibilidad percibido para aplicar las Nuevas Tecnologías en la secuenciación de contenidos y actividades	66
15	Grado de resistencia/posibilidad percibido para desarrollar objetivos específicos por medio de Nuevas Tecnologías	68
16	Grado de resistencia/posibilidad percibido para secuenciar los contenidos de las Nuevas Tecnologías en los distintos ciclos	69
17	Grado de gravedad que ha tenido el fomentar una buena relación de trabajo sobre Nuevas Tecnologías con la inspección	77
18	Grado de gravedad que ha tenido el fomentar una buena relación de trabajo con los movimientos de renovación pedagógica	79
19	Grado de gravedad que ha tenido el propiciar un adecuado intercambio de experiencias de alumnos con Nuevas Tecnologías	80
20	Grado de gravedad que ha tenido el desarrollar lazos de cooperación con industrias y empresas relacionadas con las Nuevas Tecnologías	81

<b>N°</b>	<b>Título Figura</b>	<b>Pág.</b>
21	Grado de gravedad que ha tenido el adquirir recambios y asistencia técnica de los materiales de las dotaciones de Nuevas Tecnologías	83
22	Grado de dificultad que ha tenido el maniobrar ante las respuestas negativas del profesorado	90
23	Grado de dificultad que ha tenido el identificar conflictos surgidos entre el profesorado	91
24	Grado de dificultad que ha tenido el transmitir conocimientos a los profesores insatisfechos	92
25	Grado de dificultad que ha tenido el aminorar problemas con el personal no docente del centro sobre la custodia y mantenimiento de los materiales de la dotación	95
26	Calendario de realización de cambios en el diseño del proyecto curricular	102
27	Calendario de realización de cambios respecto a las necesidades educativas especiales	103
28	Calendario de realización de cambios en la evaluación de los alumnos e información a los padres	104
29	Calendario de realización de cambios en el plan de evaluación del proyecto curricular de centro	105
30	Calendario de realización de cambios en las actividades extraescolares	106
31	Calendario de realización de cambios en la difusión de experiencias educativas sobre Nuevas Tecnologías	108
32	Calendario de realización de cambios en la coordinación de equipos docentes de ciclo y/o área	110
33	Calendario de realización de cambios en las responsabilidades docentes no relacionadas con Nuevas Tecnologías	113
34	Calendario de realización de cambios en la organización y horario flexible de la jornada escolar semanal	114
35	Calendario de realización de cambios en la coordinación de la programación entre profesores del proyecto	115
36	Calendario de realización de cambios en el inventariado y conservación de las dotaciones concedidas	117
37	Calendario de realización de cambios en la difusión del conocimiento sobre los materiales entre el profesorado	118
38	Calendario de realización de cambios en la consulta sobre el uso de los materiales y comunicación interna	119
39	Calendario de realización de cambios en las relaciones entre padres y profesores del proyecto	121
40	Calendario de realización de cambios en el folleto informativo del proyecto para padres/alumnos	122
41	Calendario de realización de cambios en las relaciones con la asociación de padres sobre el proyecto	124

<b>Nº</b>	<b>Título Figura</b>	<b>Pág.</b>
42	Calendario de realización de cambios en la metodología activa y participativa con los alumnos del proyecto	125
43	Calendario de realización de cambios en la potenciación de la creatividad, espíritu crítico, capacidad analítica de los alumnos en el proyecto	126
44	¿Ha podido introducir los cambios que quería?	129
45	Apoyo recibido "antes" y "desde" que le fue aprobado el proyecto por diferentes instancias administrativas y educativas	131
46	Grado de preparación "antes" y "desde" que se les aprobó el proyecto de autoformación en Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación	133
47	Grado de preparación "antes" y "desde" que se les aprobó el proyecto de autoformación en Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación	135
<b>OBJETIVO DOS</b>		
1	Estructura de un estudio (Informática y Comunicación)	203
2	Representación de promedios por dimensiones para IGM	220
3	Representación de promedios por dimensiones para VFA	231
4	Representación de promedios por dimensiones para CFC	239
5	Representación de promedios por dimensiones para FFR	248
6	Representación de promedios por dimensiones para JRR	254
7	Representación de promedios por dimensiones para FSM	262
8	Representación de promedios por dimensiones para EGS	272
9	Representación de promedios por dimensiones para JMN	288
10	Representación de promedios por dimensiones para JCQ	303
11	Representación de promedios por dimensiones para MGB	317
12	Representación de promedios por dimensiones para JLA	332
13	Representación de promedios por dimensiones para EBC	346
14	Representación de promedios por dimensiones para JEA	361
15	Representación de promedios por dimensiones para JAC	375
16	Representación de promedios por dimensiones para PCC	391
17	Representación de promedios por dimensiones para RRE	406
18	Representación de promedios por dimensiones para FCP	423
19	Representación de promedios por dimensiones para JGP	437
20	Contraste de promedios por dimensiones para los diferentes profesores	456