

Quaderns, las TIC y sus trece años.

Hace unos meses, Ramón Barlam, amigo, "misionero telemático", y colaborador en esta edición, me invitaba a hacer un retrato personal de Quaderns Digital, el cual lo utilizaré para introducir este número especial con el que celebramos nuestro decimotercero aniversario.

Le contaba que a las personas se nos van pegando etiquetas. Así que cuando me presento, soy Vicent Campos de Quaderns Digital .

La "verdadera" historia de Quaderns:

Aparte de ser "de" Quaderns , soy maestro desde hace 20 y pico años en la escuela de Benavites, ahora CRA Benavites-Quart, una escuela rural de la provincia de Valencia.

¿Existiría Quaderns sin el esencia de la ruralidad? Puede ser, pero creo sería diferente, la escuela rural permite crear ese microclima especial de diversidades, interacciones en el espacio-aula, flexibilidad curricular Son un tipo de escuelas donde lo imposible es real; la complejidad se vuelve sencillez, y si nos referimos a la informática educativa estaremos hablando de ordenadores en el aula, , ordenadores portátiles, proyectores horarios flexibles, trabajar por proyectos ...

Paralelamente a la experiencia profesional, me meto en otras aventuras telemáticas fuera del espacio escolar, y a la vez, comprometo a la escuela en varios proyectos internacionales (Conociendo el mundo, Proyecto La naranja, Nuestra comarca, Barco de Papel) algunos de estos proyectos con módems de 2400 baudios = 100 veces más lentos que los actuales , y los proyectos funcionaban. Durante este periodo pre-Quaderns, se conectaron los Centros de Adultos de la Comunidad Valenciana y surgió un proyectos que comunicaba varias comarcas valencianas.

De aquellos proyectos comarcales y otras aventuras surgió, desde el Centre d'Estudis Vall de Segó, la iniciativa de crear un espacio educativo llamado Quaderns Digital y crear una revista digital. Por cierto una de las primeras en esta galaxia virtual. La verdad que fue fácil, solos habían 10 publicaciones en línea. Recuerdo la anécdota que después de divulgar la noticia sobre el lanzamiento del primer número, nos dijeron que estábamos equivocados, ellos eran los pioneros, no pasa nada, Quaderns entraría a la eternidad cibernética como la segunda publicación educativa.

Y de aquella inicial página Web, y por circunstancias diversas, Quaderns germina y crece rápidamente.

De aquella época , aproximadamente hace 12 años, paso de ser el hombre orquesta , editor- maquetador-corrector – director- jefe de ventas, a especializarme en la gestión de los contenidos a publicar. Quaderns crece gracias a un nuevo sistema de creación de contenidos por la posibilidad de gestionar toda la página en línea mediante las bases de datos.

Atrás quedan la BBS, -preQuaderns-, las horas de formateo y envío por FTP, arreglos interminables de las cientos de páginas que se desmontaban con facilidad. Queda atrás, la burbuja tecnológica que pretendía o nos dió ilusiones para crecer. Nos tiran los tejos para una posible fusión con una empresa líder en el campo de la informática educativa y que por fortuna se supo reaccionar y continuar el camino solos.

Muy pronto a la revista educativa se le añade una hemeroteca que en la actualidad está formada por 11.000 artículos en línea; como no podemos estar quietos, pensamos en por qué no añadir una biblioteca virtual, y como volvíamos a estar aburridos se incluye una base de datos bibliográficos que recoge las novedades educativas que se publican en nuestro país. En los meses siguientes se crea un

editor en línea por hacer rápidamente páginas Web, si eso que ahora dicen blogs. Ya preveíamos que el futuro era la simplificación y la edición vía Web.

Recientemente y para terminar el redondeo al alza. Hemos diseñado una zona de formación virtual: Proyectos. Y para complementar un espacio para cursos en Moodle, en cierta manera un intento de compensar el déficit o el miedo de las administraciones para dar servicios a sus profesores y poder controlar los contenidos publicados.

Como explican los vendedores de enciclopedias. Aun que falta la vajilla y la cubertería . Y todo esto lo podréis obtener sin ningún **pago** y además estaréis os informaremos de las novedades. ¿Qué como se mantiene todo esto? Por qué Quaderns es una ONG educativa o lo llamaremos cabezonería.

La verdad y con la satisfacción de poder ver que desde una institución modesta de un pueblo pequeño como es el Centre d'Estudis Vall de Segó, , se pueden hacer importantes aportaciones a la comunidad educativa. Satisfacción manifiesta cuando comprobamos que Quaderns es punto de atención en el mundo educativo, por el número de visitas, los ánimos de compañeros de todo el mundo, y el deseo de participar . Y para muestra, este magnifico Especial que tenéis en vuestras pantallas, un agradecimiento especial a todos los colaboradores que han culminado tan excelente trabajo, agradecimiento extensible a los muchos compañeros y compañeras que por muy diferentes motivos se comprometieron y no han podido participar.

Ya terminando. Aconsejar es complicado, pero con un poco de atrevimiento y desde la atalaya de Quaderns. Vemos que ya tenemos masa de usuarios, formación, las máquinas y dominamos los programas; y sin embargo han caído y siguen cayendo decenas de proyectos institucionales sobre la incorporación de las TIC, y con el derroche económico añadido. La idea es sencilla para utilizar las TIC hay que crear un nuevo sistema donde los libros de texto sean sólo un complemento y no un freno a investigar. En estos momentos son un mero maquillaje, y son utilizadas por los mismos profesores que ya innovaban con otros medios, para ellos/nosotros la tecnología nos aporta valor, la ventaja es no solo tenerlas, sino saberlas aplicar.

En el cuento de Rodari "el semáforo azul" los peatones y los conductores dudaban sobre que hacer al encenderse luz azul, el mensaje en cierta manera liberador, les invitaba de desatarse de los prejuicios y a la vez "volar".

Esperamos que Quaderns Digital y este número 13 "esotérico-masónico" aporte un pequeño grano de arena, que como el semáforo azul incite a volar la imaginación y descubrir nuevas posibilidades.

Vicent Campos

Faura a 1 de marzo del 2008