

La orientación de los jóvenes en España

ANTONIO SÁNCHEZ ROMÁN

Históricamente vemos como la Orientación es una disciplina muy ligada al contexto socio-económico. En estas breves reflexiones vamos a prescindir de la orientación que se desarrollan en instituciones como INEM (Instituto Nacional de Empleo), Ayuntamientos ... porque entendemos, aunque existan muchas ayudas de la Administración, que no se enmarcan dentro de procesos educativos amplios, obedeciendo más a intervenciones que se realizan sobre poblaciones desempleadas como consecuencia de la crisis económica.

Con la reforma educativa (LOGSE) aparece el Departamento de Orientación en los centros educativos de enseñanza secundaria, aún en proceso de delimitación de funciones y del personal que lo va a constituir. De entre las funciones: acción tutorial en el aula, atención a la diversidad, atención a familias, ... vamos a destacar el de la orientación profesional y vocacional. Los jóvenes tienen un mayor grado de opcionalidad dentro del sistema educativo, por lo que el proceso debe ser activo relacionando al propio sujeto con el sistema educativo y el mundo laboral e indagando sobre las relaciones entre sistema educativo y productivo.

Se entiende como un proceso continuo, al menos, hasta la transición al mundo laboral. Esto conlleva a una interrelación del centro educativo con los agentes sociales (empresarios y sindicatos) y con las instituciones y organismos competentes en estos temas.

Resumiendo, los contenidos fundamentales van orientados hacia:

- 1º- Conocimiento de sí mismo, de sus capacidades, expectativas, actitudes, aptitudes,...
- 2º- Conocimiento de las distintas profesiones y distintos itinerarios educativos para su formación.
- 3º- Conocimiento de las tendencias del Mercado de Trabajo y referencia de las estructuras ocupacionales existentes.
- 4º- Conocimiento de la legislación más relevante en torno al empleo y a las distintas modalidades de empleo, pasando desde el autoempleo a las distintas formas de trabajos asalariados.
- 5º Conocimiento de las Técnicas de Búsqueda de Empleo.
- 6º En Formación Profesional, se introducen algunas técnicas de investigación social, orientadas a la identificación del Mercado de Trabajo.

Otro aspecto a destacar es la impartición de Programas de Garantía Social, posibilitadores del acceso al mundo del trabajo de aquellos alumnos que presenten serias dificultades de seguir en el sistema reglado.

No queremos finalizar estas líneas, sin expresar la necesidad de plantear una orientación específica a las mujeres, en este caso, a mujeres jóvenes. Aunque este aspecto va mejorando paulatinamente, aún existen tópicos culturales que hacen a las mujeres enfrentarse con el mundo educativo y laboral en desigualdad de condiciones.