

QUE SUPONE PARA EL NIÑO LA INVESTIGACION DEL MEDIO?

"Lo más difícil de conseguir no es la ciencia, sino el espíritu científico que sirve para edificarla" (Gabelli).

La investigación del Medio, basada en los intereses del niño y partiendo de sus conceptos previos, conecta con la forma natural que nos ha permitido a todos aprender. Manipulación y tanteos con los distintos objetos de nuestra realidad ha sido el método para ir descubriendo el camino que nos va a llevar a encontrar "la solución", que, más o menos, ya nos imaginábamos, o bien otras diferentes. Si es así, nuestra sorpresa será mayúscula. ¡Mira, mira lo que me ha salido...!

Sin embargo, no siempre somos conscientes del recorrido por el que pasamos para llegar a tales descubrimientos. Durante el proceso no siempre pasamos por las mismas etapas, ni son siempre de la misma manera. Todo ello depende, en gran medida, de nuestra edad madurativa, de la experiencia en investigaciones y desde luego de los obstáculos o la ayuda que recibimos del exterior: nuestros padres, el maestro, el cole... pero a nosotros no hay quien nos detenga...

Con todo, no nos conformamos. Nuestro espíritu indagador nos exige seguir buscando. En algún momento, tal vez se lo digamos a nuestro amigo o compañero más íntimo lo que estamos tramando y lo que hemos descubierto o tal vez hemos realizado, por si él nos puede ayudar o simplemente para que viéndolo o actuando disfrute tanto como nosotros. ¡Qué bien si todo este proceso nos lo facilitaran en la escuela!, con la cantidad de niños/as como nosotros, para poder jugar y hablar. Seguro que, entre tantos, nos podremos ayudar y descubrir montones de cosas. Unos nos dirán un parecer o bien una experiencia parecida. Otros alguna preguntilla que nos haga pensar un poco más y completemos aquello que estamos acometiendo. ¡Cuántos caminos se nos abren! Además con los diferentes libros que tenemos en la biblioteca, encuestas a personas concre

tas, elegidas previamente, o bien una entrevista a alguna persona que sepa más sobre un tema o sea responsable de aquello que creemos que podría mejorarse... Sin embargo, el objeto de nuestra investigación siempre que lo necesitamos deberá estar presente para poder observar y manipular y así encontrar soluciones fiables.

Desde luego no nos vamos a quedar con los resultados para nosotros solos. Tal vez lo lean, lo miren, lo escuchen otros compañeros, a través del periódico, o haciendo un librito, o bien con carteles, fotografías...

Desde luego si sale todo esto que imagino, tal vez logre hacer pensar a los adultos que los niños/as también pensamos a nuestra manera y que podemos equivocarnos... ¿y quién no? Pero si nos facilitáis la tarea...

Al final, nuestro comportamiento y actitud ante las personas, animales o plantas... seguro que será diferente. Nuestros hábitos de comportamiento y realizaciones, pensamiento y acciones, colaboración y exposición, llegarán a metas interesantes. Respetaremos a todos, pero sin que signifique que aceptemos todo lo que nos dicen, simplemente porque quien lo dice es más "fuerte" que nosotros. Tal vez, un poco inconformistas

TALLER INVESTIGACION DEL MEDIO