

MATERIALES PARA QUE EL MUNDO CAMBIE

S.P.EP.
Seminario Permanente de Educación para la
Paz de la Asociación Pro Derechos Humanos.

LA ALTERNATIVA DEL JUEGO

Paco Cascón y Carlos Beristain

Las relaciones que se viven en el juego son trasladadas a otras situaciones de la vida concreta de todos los días.

Los juegos cooperativos no sólo permiten participar a todas las personas sean cuales sean sus habilidades sin excluir a nadie, buscando que todo el mundo gane, y no sólo unos pocos romper las relaciones competitivas:

- Haciendo consciente una situación que el grupo vive inconscientemente, ya sea interna o del grupo, en relación con el exterior.

- Convirtiéndose en un campo de experimentación de las propias posibilidades, de las capacidades personales de comunicación, acción..., que puede ayudar a una afirmación personal y colectiva.

- Proporcionando elementos mediante la experiencia vital, para resolver los conflictos de nuevas formas. El juego puede ser también, en sí mismo, una forma de superar el conflicto.

El libro ofrece más de cien juegos presentados en unas útiles y manejables fichas que te dicen para qué sirve, cómo se juega y qué necesitas en pocas palabras; un excelente índice por edades y temas te permitirán encontrar enseguida cualquier juego.

EDUCAR PARA LA PAZ (Una propuesta posible)

¿Qué entendemos por educación?

¿Y por paz?

¿Los conflictos son algo malo? ¿Hay que aprenderse de memoria la historia del pacifismo?

¿Cómo preparar personas dispuestas a desobedecer?

¿Don Milani, Sharp y María Montessori eran educadores para la paz?

¿Cómo empezar a trabajar en la escuela?

¿Dónde encontrar recursos? Esta extensa guía de más de 100 páginas, te ayudará a responder a éstas y a otras muchas preguntas.

Con ella queremos presentar lo que en el SPEP entendemos por Educación para la Paz y por qué lo entendemos así.

¡Atención, no esperes recetas! Aquí encontrarás un montón de pistas que te ayudarán a crear tu propio estilo de «Educador/a para la paz».

APRENDE A JUGAR, APRENDE A VIVIR (Carpeta de campaña)

¿Qué juguetes necesitan nuestras niñas/os?

¿Qué juguetes necesita nuestra sociedad?

Los juguetes contribuyen a formar la idea del mundo de niños y niñas.

Esta imagen suele ser la de un mundo desigual, sexista, condenado a la guerra, donde todo está hecho y nada por hacer.

Los materiales (artículos, folletos, trípticos, hojas de firmas, pegatinas), incluidos en esta carpeta, pretenden ser una herramienta para:

* saber qué elegir

* saber cómo protestar

* saber cómo ayudar a las niñas/os a ser críticas y activas también a la hora de elegir con qué quieren jugar.

TERCER MUNDOPOLY

* Un juego de mesa para comprender la vida en el Tercer Mundo y las desigualdades económicas basado en la realidad de Perú.

* Como miembro de una familia campesina deberás hacer frente a las diferentes realidades que afectan a este sector en el Tercer Mundo (injusto reparto, balanza de pagos, deuda externa, clima...).

* A partir de 12 años.

* De 2 a 6 jugadores.

* Resistente caja a todo color que contiene: Instrucciones, tablero plastificado, fichas, dados, tarjetas, billetes.

VIDEO «LA CLASE DIVINA»

En esta cinta de 50 minutos tienes la oportunidad de ver y analizar en vivo una aplicación práctica del enfoque socio-afectivo en la educación para la paz. Al día siguiente del asesinato de Martin Luther King y ante la respuesta de sus alumnos/as, una maestra decide que ha llegado el momento de que vivan la discriminación «en la propia piel». Veinte años después reúne a sus alumnos.

Según sus palabras: «una experiencia por la que todos los educadores deberán pasar».

* Sistema VHS y BETA.