

¿QUÉ SON LAS OLIMPIADAS MATEMÁTICAS? UN POCO DE HISTORIA

Luis Berenguer Cruz¹

Esta trabajo trata de explicar el origen y el desarrollo de las Olimpiadas Matemáticas que tienen bastante aceptación entre determinados grupos de docentes implicados en promover una enseñanza activa e interesante de las matemáticas.

Las competiciones sobre problemas de Matemáticas tienen su origen en los comienzos del siglo XX. La más conocida, la "EOTVOS", se celebró durante el primer cuarto del siglo. En el año 1959 nacieron unas Olimpiadas Matemáticas para alumnos de Enseñanza Media que agrupaban a distintos países del Este de Europa (Bulgaria, Hungría, Polonia, Rumanía, Checoslovaquia las desaparecidas URSS República III Democrática Alemana), Los países occidentales empiezan a participar en las mismas en 1967.

En España, bajo el patrocinio de la Real Sociedad Matemática Española, desde 1964 se viene celebrando una Olimpiada Matemática Nacional dirigida a los alumnos de COU en su momento y de segundo de Bachillerato actualmente. En las últimas ediciones ha servido para seleccionar a los españoles participantes en la Olimpiada Matemática Internacional.

En España, en el curso escolar 1984/85 empiezan a organizarse este tipo de encuentros para alumnos y alumnas de octavo de E.G.B. Así, la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" puso en marcha la primera Olimpiada con el propósito fundamental de que los alumnos de EGB de la Comunidad de Andalucía fueran desechando la terrorífica imagen que las Matemáticas han tenido tradicionalmente.

En el curso 1985/86, la Sociedad Isaac Newton convoca su primer "Torneo matemático" en las Islas Canarias. En el curso siguiente, convoca Navarra su primera Olimpiada. A partir de aquí año tras año van adhiriéndose nuevas comunidades para convocar este tipo de encuentros a nivel de Comunidad.

En el 1989 se constituye la FESPM, (Federación Española de Sociedades de Profesorado de Matemáticas) y al año siguiente convoca la I Olimpiada Matemática Nacional, en la que participa-

ron en total 24 representantes de Andalucía, Aragón, Canarias, Murcia y Navarra. Durante el curso 2002/03 se ha convocado la XIV Olimpiada Matemática Nacional, que se celebrará en La Rioja a finales del mes de junio, la asistencia prevista es de 90 personas: 59 alumnos, 21 profesores acompañantes y 10 personas del comité organizado.

La Olimpiada Matemática Nacional consta de tres fases:

- Fase local o provincial

Se celebra en todas las provincias que desean participar en la fase nacional.

Participan alumnas y alumnos de 2º de E.S.O. que, voluntariamente, bien de modo individual o por mediación de sus colegios, hacen la inscripción.

- Fase regional

En aquellas comunidades que están constituidas por más de una provincia, se desarrolla esta fase regional para seleccionar a los representantes en la fase nacional, Las sociedades de profesores de Matemáticas de cada comunidad organizan las fases anteriores.

- Fase nacional

Participan representantes de todas las Sociedades de Profesorado de Matemáticas que componen la FESPM, más una serie de invitaciones que se efectúan a comunidades que no tienen Sociedad o a países como Andorra.

La FESPM en la convocatoria de las Olimpiadas Matemáticas pretende conseguir los siguientes objetivos, entre otros:

- Fomentar entre los estudiantes el gusto por las Matemáticas, así como presentar una visión de las mismas complementaria y más realista que la utilizada en el aula.

- Ofrece a los alumnos a oportunidad de disfrutar con la resolución de problemas matemáticos en los que se requiere el uso de diversas estrategias de pensamiento.

- Contribuir a la mejora de la Enseñanza y del aprendizaje de las Matemáticas en la escuela y en los I.E.S.

- Apoyar la innovación entre el profesorado en la forma de hacer Matemáticas.

- Propiciar la participación masiva de estudiantes y profesores en las fases previas al encuentro nacional, de acuerdo con los objetivos propuestos en los estatutos de la Federación.

- Fomentar el espíritu cooperativo, potenciando la participación en equipo.

- Favorecer las relaciones de amistad y conocimiento entre jóvenes de diversas Comunidades Autónomas.

- Dar a conocer al alumnado participante, así como al profesorado acompañante, las singularidades culturales, geográficas y humanas de la Comunidad en que se realiza.

Los Problemas

La resolución de problemas es una de las actividades que debe formar parte del aprendizaje Matemático, ya que ofrece muchas y variadas ocasiones para despertar el interés de los alumnos. En la resolución de problemas podemos aprovechar el carácter lúdico de esta materia para favorecer la creatividad y el desarrollo de la imaginación poniendo en práctica alguna de estas características: formular hipótesis, analizar situaciones particulares, relacionar conceptos, experimentar, generalizar, etc.

Los problemas constituyen un reto para el que los acomete y la búsqueda de soluciones por caminos distintos es un bonito juego que permite y obliga a los alumnos a pensar en sus conocimientos matemáticos, relacionarlos entre sí, investigar nuevos métodos y ante una solución encontrada, gozar del trabajo realizado.

Cuando hablamos con muchos adultos, suelen tener un mal recuerdo de las Matemáticas. Viendo a los alumnos realizando las pruebas que se proponen en la Olimpiada, sorprende ver como disfrutaban en la realización de las diferentes actividades.

Las pruebas que Se proponen están orientadas a fomentar el gusto por hacer

¹ Profesor del IES Huétor-Tájar (Granada)

tantea

Las personas que intervienen

El número de participantes por comunidades es:

Comunidad organizadora: La Rioja					
Comunidad	Alumnos	Profesores	Comunidad	Alumnos	Profesores
Andalucía	6	2	Extremadura	3	1
Aragón	3	1	Galicia	3	1
Asturias	3	1	Madrid	3	1
Canarias	3	1	Melilla	2	1
Cantabria	3	1	Navarra	3	1
Castilla-León	3	1	Valencia	3	1
Castilla-La Mancha	3	1	Murcia	3	1
Cataluña	3	1			
Invitados					
Principado de Andorra	2	1	País Vasco	2	1
Escuelas españolas en Marruecos	2	1			

matemáticas, tratando de evitar que la dificultad del problema se convierta en un rechazo hacia la materia. Se pretende que además de aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, usen estrategias propias del trabajo matemático. Las pruebas abarcan todos los bloques del currículo. Hay pruebas individuales y pruebas para realizarlas en equipo, además suele haber concurso de fotografía.

Actividades lúdico-recreativas

Durante los días que dura la Olimpiada, los organizadores diseñan una serie de actividades encaminadas a hacer mucho más agradable la estancia en la Comunidad, estas actividades fomentan el compañerismo y el que se conozcan los alumnos de las distintas comunidades.

Como norma general, en todas las Olimpiadas hay excursiones a sitios característicos de la comunidad, piscina o playa, excursiones a lugares turísticos, recepcio-

nes en Ayuntamientos y entidades públicas o privadas, charlas de contenidos matemáticos, exposición de juegos y materiales manipulativos relacionados con las matemáticas, para que los alumnos en sus ratos libres puedan disfrutar con ellos.

¿Quién paga todo esto?

Organizar la fase Nacional de la Olimpiada, así como las fases provinciales y regionales, conlleva una serie de gastos que las distintas sociedades y la Federación no pueden asumir, por lo que es necesario buscar entidades públicas y privadas que ayuden a sufragar los gastos. Además de los distintos Ayuntamientos y Organismos oficiales, en cada Comunidad suele haber entidades privadas representativas, que normalmente colaboran en la financiación de la Olimpiada.

¿Hacia dónde van la Olimpiada?

Desde el curso 1.984/85 que se celebró la primera olimpiada, han pasado casi 20 años, a través de los cuales se ha ido consolidando, empezando primero en la antigua E.G.B. y convocándose después para la E.S.O. Pienso que en un futuro no muy lejano, se incorporarán a este concurso las comunidades que todavía no lo han hecho, y todas, pensarán en una proyección internacional, poniéndose en contacto con sociedades de otros países, y así poder celebrar una fase internacional, como ya la tienen otros países.

Merece especial atención la celebración de una olimpiada matemática a nivel de 6º de Primaria, que ya se está celebrando en algunas comunidades y provincias, concretamente, en tres provincias de Andalucía este año se celebra la VII Olimpiada Matemática para Primaria, obteniendo una gran aceptación por parte de alumnos y profesorado.