

Cra Benavites Quart . Informatització del nostre centre

Eduardo Cayuela Torres

Ana Guna Bayo

Vicent Campos Sanderes

1.- DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El CRA Benavites – Quart de les Valls està format per dos centres menuts i que el curs passat 2005/ 2006 decidirem realitzar conjuntament el camí que des de feia uns deu anys enrere ja posarem en marxa amb treballs de coordinació per cicles, formació en centres , en concret , dins de la temàtica de les TICs encetàrem projectes telemàtics diversos que a continuació detallem

- **Projecte Comenius. Pàgina web dedicada a la taronja** i al poble de Benavites dins del projecte : Una terra, una naturalesa i uns hòmens és el projecte que l'escola Vicente Ferrer de Benavites juntament amb les escoles de Saint Columbkille de Carrickmore (Irlanda del Nord , Scoil na Mainistreach de Kildare (Irlanda) i Ecole Saint - Joseph de Mésanger (França) van realitzar amb l'objectiu de promoure la ciutadania europea i compartir elements culturals conèixer-nos un poc més cada dia <http://www.quadernsdigitals.net/benavites/index.html>

- **Projecte Comarques I i Projecte Comarques II** . Realitzats per un grup de professors i alumnes de diferents centres de Primària del Camp de Morvedre motivats per la necessitat d'integrar les TIC al currículum escolar, entre les activitats destaquen :1-Presentació de cada escola i pobles , explicant-los diferents aspectes històrics, economia, tradicions, monuments, itineraris, festes. 2-Creació de la revista electrònica comarcal LA GOMA. Notícies de la comarca , jocs populars ..

- **Barco de Paper Revista electrònica infantil. Cultural i educativa** . Participaren escoles d'Argentina i d'Espanya. Es tractava d'una revista que

s'ocupava tant de la cultura com de l'educació. S'incorporaven notícies de cultura: llibres publicats, contes i relats, mostres d'art, notícies de ciències com a jocs didàctics i interactius. A partir de consignes com és la lectura d'un conte donat els xiquets de les escoles participen treballant en forma de taller literari al mateix temps que aprenen a utilitzar les noves tecnologies. L'acceptació del projecte va ser àmplia tant en alumnes de les escoles primàries d'Argentina com en les d'Espanya.

És en aquesta dinàmica en que els nostres alumnes conèixen l'ús dels ordinadors i les xarxes com usuaris , i de la qual pretenem que les TIC s'integren com un element dins de les nostres classes .

En aquesta nova etapa de constitució del CRA , voliem continuar amb la dinàmica dels darrers anys . Enguany entre les experiències i tasques portades a terme volem destacar les següents :

2. INFORMATITZACIÓ DEL CENTRE.

a. DISTRIBUCIÓ D'ESPAIS.

Actualment el CRA BENAVIDES-QUART DELS VALLS disposa de dos aularis.

En l'aulari de Quart, el nombre d'ordinadors està distribuït de la forma següent:

- Aula d'informàtica _ 6 ordinadors.
- Aula Infantil 3-4 anys _ 1 ordinador.
- Aula Infantil 5 anys _ 1 ordinador.
- Aula Primer _ 1 ordinador.
- Aula Segon _ 0 ordinador.
- Aula Quint _ 0 ordinador.
- Aula Sext _ 3 ordinadors.

* Disponibilitat d'un ordinador en una taula mòbil

En l'aulari de Benavites, el nom d'ordinadors està distribuït de la forma següent:

- Aula d'informàtica (aula flexible tercer de primària)_ 11 ordinadors.
- Aula Infantil 3-5 anys _ 2 ordinadors.
- Aula Primer cicle _ 3 ordinadors.
- Aula Tercer cicle _ 3 ordinadors.

- Disponibilitat de quatre ordinadors portàtils.

b. CONNEXIÓ WIFI.

Ambdós aularis tenen configurada una línia WIFI, que permet la connexió dels equips a Internet des de qualsevol lloc i permet a més la mobilitat d'ordinadors sense per això tindre que perdre la connexió a internet en el trasllat

c. HARDWARE.

El tipus de hardware i perifèrics que actualment s'estan utilitzant en la nostra escola com mitjans d'ensenyança-aprenentatge , a part dels ordinadors, l'ús d'escàners, de cambres digitals, ús de pendrives com a unitats d'emmagatzemament d'informació, pissarra digital i canons en l'exposició de treballs i com a mitjà didàctic.

d. SOFTWARE.

El software utilitzat durant el curs, tant en la realització del projecte "Fa 50 anys" com en altres nombroses activitats ha sigut el següent:

- Processador de textos, principalment *Open Office* i Microsoft Word.
- Power point per a la creació de presentacions.

- Gimp, per a la captura i tractament d'imatges.
- Internet explorer i Firefox com navegadors web.
- Memories on T.V. com a programa de muntatge fotogràfic i creació de VDC i DVD.
- Nero, com a programa de gravació, tant de sota com de Cd's.

e. OBJECTIUS.

Per avaluar i seqüenciar les activitats al llarg de tots els cursos, s'han confeccionat els objectius d'informàtica per cursos. En síntesi, aquestos pretenen conèixer l'ús del processador de text , navegació per Internet , sistema operatiu, realitzar presentacions , tractament d'imatges i ús de perifèrics..

3. LA REVISTA I LA INTRANET DEL CRA

Com a novetat, el C.R.A Benavites-Quart de les Valls ha disposat d'una red interna d'informació o "*intranet*". L'ús d'aquesta red privada està només restringida al claustre de professors. En el nostre cas, la intranet inclou dues pàgines en actiu. La primera d'elles correspon a la pàgina de l'escola www.crabenavitesquart.com, la qual està oberta a qualsevol internauta i on es pot trobar la revista digital de l'escola. Aquesta conté un recull de notícies al voltant de temes interessants, motivants i atractius per als nostres alumnes i que ells mateixos han redactat, donant-li forma amb el seu llenguatge peculiar. En la revista també s'inclou una galeria d'imatges on podem trobar fotografies sobre les diferents activitats que s'han dut a terme al llarg del curs escolar, com ara Halloween, Carnestoltes, festival de Nadal, les trobades, etc...

L'altra pàgina de la intranet que disposa el nostre centre fa referència a la zona de projectes "*moodle*", la qual és d'accés limitat i d'ús restringit al conjunt de mestres que conformen el C.R.A. Aquesta pàgina mostra diversos apartats o

aspectes que tracten tota la documentació interna del centre escolar, com per exemple:

- Legislació, reglaments i normativa en educació que pot afectar de manera directa al centre.
- Propostes de treball desenvolupats per cadascú dels cicles.
- Actes de les reunions (sessions de cicle i d'avaluacions)
- Informació general important per als tutors.
- Etc...

Dins d'aquesta zona de treball cal destacar un exemple digital d'un Projecte de treball anomenat "*Fa 50 anys*", , el qual ha sigut elaborat pels alumnes de l'escola fent ús de les TIC, des del cicle d'Infantil fins el tercer cicle de l'Educació Primària. El procés de treball ha sigut el següent. Primer els alumnes demanaven als pares fotografies que representaren un moment de la història del poble en la dècada dels anys 50. Podia ser una celebració (boda, comunió, bateig), les festes locals, l'escola de l'època, els treballs que es feien, els mitjans de transport i comunicació, etc... A continuació, els alumnes digitalitzaven les fotografies mitjançant l'escàner i amb un processador de textos escribien un fragment textual que comentara els seu contingut, explicant al mateix temps alguna característica o anècdota important sobre el moment. També han elaborat gràfiques per a mostrar quins eren els aliments que la gent més prenia i que estava present en totes les cases. Fins i tot entrevistaren a dos cronistes dels pobles, els quals aportaren coneixements i dades molt curioses al treball dels xiquets.

En l'elaboració d'aquest Projecte de treball, les TIC han estat presents quan, des de l'àrea de música, han gravat un CD que recollia tota una sèrie de cançons populars i típiques interpretades pels mateixos alumnes.

Sens dubte, el fet d'integrar les noves tecnologies al curriculum escolar ha suposat tot un èxit, tant pel grau de motivació d'alumnes i mestres com pel resultat final que s'ha obtés. A més, ens ha permet realitzar un treball molt coordinat al mateix temps que ens ha ampliat i enriquit la nostra tasca

educativa de forma molt satisfactòria. Des del punt de vista dels alumnes, cal dir que en tot moment s'han involucrat en el desenvolupament del Projecte i s'ha aconseguit despertar la curiositat per l'ús de les noves tecnologies i per les costums i formes de vida del seu poble en la dècada dels anys 50.

És per tot allò que per als cursos vinents, proposem per continuar amb la mateixa dinàmica de treball, intentant que els TIC formen part de la realitat educativa quotiana.

4. AULA VIRTUAL

L'aula virtual adaptada a l'entorn Moodle es utilitzada dins de l'àrea de Coneixement del Medi , la metodologia utilitzada es basa en els Projectes de Treball i la tècnica de les Webquest "Una WebQuest és una activitat d'investigació guiada amb recursos Internet que té en compte el temps de l'alumne. És un treball cooperatiu en què cada persona és responsable d'una part. Obliga a la utilització d'habilitats cognitives d'alt nivell i prioritza la transformació de la informació "

S'utilitza també el plans de treballs individualitzats que consisteixen en la planificació d'una sèrie d'activitats molt diverses i de diferents àrees d'aprenentatge per a fer-les durant un temps determinat. En un pla es preparen , segons casos , feines obligatòries i d'altres lliures , les quals milloraran l'avaluació . L'objectiu és que sàpiguen escollir i organitzar el material i avaluar el seu coneixement i ritme .

Aquest plantejament metodològic recau amb un ús important de les Noves Tecnologies , que com se comenta anteriorment es crea amb l' entorn virtual Moodle , (programari de codi lliure que crea entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge) en el qual els alumnes connectats a Internet van visualitzant els treballs a realitzar com l'enviament de les activitats .

L'ús de les Tic a l'aula ha influït en el seu ús fora de l'entorn escolar , les connexions a Internet a les famílies ha augmentat significativament i en l'actualitat ho estan 9 dels 12 dels alumnes de tercer cicle , dels quals 11 tenen

ordinadors . A més a més han adquirit mijans de guardar informació, escàners, càmares de fotos..

A part del material seleccionat en Internet , la biblioteca de classe, els diaris i revistes han sigut uns complements necessaris per a desenvolupar els projectes de treball.

En definitiva , l'anàlisi de l'experiència es enriquidora i que caldrà continuar amb les millores corresponents , entre les quals es concretarien en un estudi sobre la seqüenciació de continguts i creació de materials didàctics.

5. PROPOSTES DE FUTUR.

- Llibres virtuals , o unitats didàctiques creades pel centre i disponibles a tot el professorat del centre .
- Digitalització del projectes i unitats didàctiques realitzats en els darrers anys i acostumar a publicar els materials en revistes
- Correu electrònic a tots els mestres , de manera que estiguen informats de les notícies del centre , encara que és un centre menut , les informacions es realitzen als claustres
- Hàbits en actualitzar els continguts de la revista i intranet.
- Bases de dades d'inventaris
- Donar a conèixer a tota la comunitat escolar les publicacions electròniques i l'aula virtual .